



FUNDACIÓN LIGURIA
Infancia y Futuro

MEMORIA ANUAL 2020

Indice



Fundación Liguria:	
I. Infancia & Futuro	4
Carta Director Ejecutivo.	7
Historia.	9
Propósito.	9
Valores.	10
Antecedentes Legales.	11
Directorio.	12
Consejo Asesor.	13
Equipo y Estructura.	14
¿Por qué es importante invertir en educación inicial de calidad?	15
¿Qué hacemos y cómo trabajamos?	17
II. Proyectos apoyados 2020	19
III. Estados Financieros	27

Fundación Liguria

Infancia y Futuro



Fundación Liguria: Infancia & Futuro

Carta Directora Ejecutiva



El año 2020 fue un año de gran incertidumbre. Comenzamos pensando que la pandemia y el confinamiento duraría tan sólo unos meses, pero finalmente se extendió durante todo el año y nos obligó a adaptar nuestra forma de vivir, de relacionarnos, de educar, de trabajar, entre otros.

Como fundación flexibilizamos nuestro plan de acción considerando el incierto contexto. Priorizamos el apoyo a proyectos que buscaban solucionar los problemas inmediatos y urgentes, como la generación de redes de apoyo y entrega de alimentos a familias con niño/as pequeño/as, una necesidad básica para mantener el bienestar de cualquier niño o niña. A la vez, focalizamos financiamiento en programas que lograron adaptar sus intervenciones a versiones online, especialmente aquellos dedicados a apoyar desde la distancia a padres, entregando herramientas de autocuidado, consejos de crianza y en la medida de lo posible, actividades de apoyo en aprendizaje para sus hijo/as.

Durante los últimos meses del año concentramos nuestros esfuerzos en conocer los efectos de la inasistencia a los jardines infantiles. Los resultados del estudio¹ realizado muestran brechas estadísticamente significativas en área de vocabulario, desarrollo general y socioemocional comparado con una muestra de similares características de Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2017.

El desafío que tenemos es enorme, sumado a que el escenario continúa siendo incierto. Como fundación concentraremos nuestros esfuerzos en patrocinar proyectos que prioricen estrategias de nivelación de aprendizaje y contribuyan al mejoramiento de la educación inicial en la medida que las circunstancias lo permitan. Estamos convencidos que, de no actuar rápidamente, los efectos de la pandemia podrían mermar las oportunidades de muchos niños en el futuro, especialmente aquellos más desprotegidos.

Maria Jose Uauy
Directora Ejecutiva

¹(Bravo D. , Abufhele, A, Efectos de la pandemia en aprendizaje de los niños pre-escolares, Centro de Estudios y Encuestas Longitudinales).



Historia



Fundación Liguria comenzó sus actividades en el año 2019 a partir de la inquietud de la Familia Cuneo Queirolo por mantener vivo el compromiso con nuestra sociedad y, de esta forma, darle sentido al patrimonio familiar. Sus fundadores, doña María Joanna Queirolo Botta y don Juan Cuneo Solari, tienen la convicción de que la entrega de educación de calidad a Chile, tendrá como consecuencia una reducción de la brecha social existente, generando un país más justo. Es bajo esta premisa, y buscando lograr el objetivo descrito, que se crea la Fundación Liguria: “Infancia y Futuro”.

A la fecha la fundación ha impactado:

Año	Programas Financiados	Proyectos en Proceso	Nº Cuidadores	Nº Docentes	Nº Niños
2019	3		1030	80	1830
2020	3	5	330		330
Total	6	5	1360	80	2160

Propósito



La Fundación tiene como propósito generar ambientes propicios para el desarrollo integral desde la primera infancia y así ayudar a reducir las brechas sociales en nuestro país.

Valores



Excelencia

Integridad

Colaboración

Responsabilidad social

Sensibilidad

Antecedentes Legales



La Fundación Liguria: Infancia y Futuro fue constituida por escritura pública de fecha 11 de abril de 2019, otorgada en la Notaría de Santiago de don Juan Ricardo San Martín Urrejola bajo el repertorio 14.720-2019, y registrada en el Registro Nacional de Personas sin Fines de Lucro del Servicio de Registro Civil e identificación de Las Condes bajo el folio N° 273 del año 2019. El Registro en el Rol Único Tributario y el Inicio de Actividades se realizó con fecha 19 de Junio de 2019, siendo asignado el RUT N° 65.184.204-2.

La Fundación mantiene su domicilio en Av. Apoquindo 6550 of. 2002, Las Condes, y en atención a la naturaleza de sus actividades, la I. Municipalidad de Las Condes, de conformidad con lo establecido en el artículo 27 del Decreto Ley 3.063 sobre Rentas Municipales, eximió a la Fundación del pago de patente municipal mediante la Resolución N° 16.642 de fecha 16 de octubre de 2019 dictada por el Departamento de Patentes Municipales dependiente de la Dirección de Administración y Finanzas de la referida Municipalidad.

Directorio



Integrantes

Juan Cuneo

Presidente

Ingeniero Comercial
Universidad Católica

Ignacio Swett

Vicepresidente

Ingeniero Comercial
Universidad Católica

Paola Cuneo

Directora

Ingeniero Comercial
Universidad Chile

Facundo Aramburo

Secretario

Estudiante de Derecho
Universidad Católica

Joaquín Vauy

Tesorero

Abogado
Universidad Católica

María Joanna Queirolo

Presidente Honoraria

María José Vauy

Directora Ejecutiva

Ingeniera Comercial
Universidad Católica

Consejo Asesor



Integrantes

Giorgianna Cuneo

Directora

Viña Casas del Bosque

Magdalena Aninat

Directora

Centro de Filantropía
Universidad Adolfo Ibáñez

Nicolás Lewin

Abogado

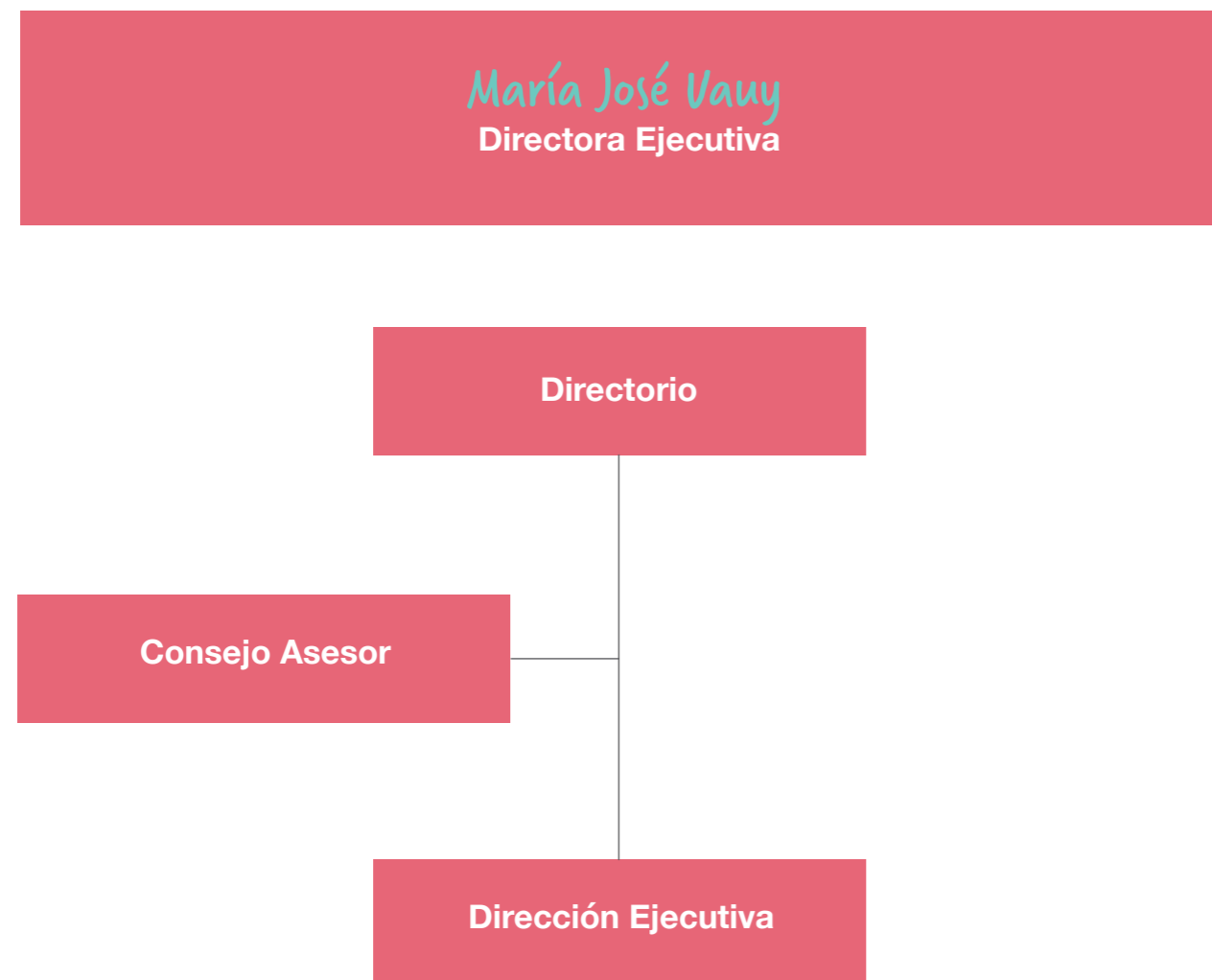
Socio Estudio Lewin Abogados

Sergio Urzúa

Profesor

Departamento de Economía
Universidad de Maryland.

Equipo y Estructura



¿Por qué es importante invertir en educación inicial de calidad?



Tanto la neurociencia como la economía han contribuido con generar altas expectativas sobre el impacto que puede tener la educación inicial en la mejora de las condiciones de vida de las personas en el largo plazo.

En el ámbito de la neurociencia:

- Se ha comprobado que el desarrollo cerebral de la persona se construye primordialmente entre los 0-5 años de edad. Éste comienza con la construcción de habilidades simples, las cuales sirven de cimientos para generar habilidades más complejas a lo largo de la vida.

En el ámbito de la economía:

- Según Heckman, premio nobel de economía, la inversión en primera infancia es una política pública costo-efectiva. Éste calcula que por cada dólar invertido se obtiene un retorno de 8 dólares a futuro, lo cual puede incluso ser mayor cuando se trabaja con niños en desventaja social.
- También genera una rentabilidad social. Los niños que reciben educación inicial de calidad tienen menores tasas de deserción, mejores salarios y oportunidades a futuro.

Es importante destacar que la rentabilidad individual y social que tiene la inversión en primera infancia se obtiene solamente si los programas cumplen con estándares de calidad dirigidos explícitamente a potenciar el desarrollo y aprendizaje de los niños, involucrando la participación de sus familias (OECD, 2006).



¿Qué hacemos y cómo trabajamos?



Somos una fundación que gestiona financiamiento y redes para apoyar fundaciones que trabajen en primera infancia, con foco en programas que busquen el desarrollo de habilidades parentales en familias vulnerables o tengan como objetivo mejorar la calidad de educación inicial impartida en centros educativos a través de la capacitación a educadoras y técnicas en párvulo.

El proceso de postulación se encuentra abierto durante todo el año y se realiza mediante la entrega de una ficha estándar enviada por la fundación. Las postulaciones son analizadas por el equipo ejecutivo, quien pre selecciona según criterios pre-establecidos, para luego ser presentados al directorio quien decide finalmente a quien financiar. Se realizan como mínimo 4 directorios por año.

Cabe destacar que el análisis técnico que define la viabilidad de una eventual donación, depende críticamente de los esfuerzos por generar evidencia con respecto al impacto y la calidad del programa.



Proyectos apoyados 2020



El año 2020 fue un año muy desafiante para Chile y el mundo dado la pandemia del covid-19. Esto remeció todos los planes e implicó un ajuste en la ejecución de proyectos dado el distanciamiento social requerido para combatir el virus.

Ante un escenario incierto, comenzamos apoyando en las necesidades más urgentes que se generaron a partir de la crisis en familias con niños/as pequeños/as, por ejemplo, la alimentación. A la vez, concentramos nuestro apoyo en aquellas fundaciones que lograron adaptar su modelo de intervención a un formato online. Éstas fueron principalmente intervenciones personalizadas para padres a través de video llamadas con el objeto de entregar contención y herramientas para el desarrollo de habilidades parentales, lo que como nos muestra la evidencia, trae como consecuencia un mayor desarrollo y bienestar de los niños(as).

Por otro lado, se realizaron esfuerzos por medir el impacto de la inasistencia a los centros educativos en el desarrollo del aprendizaje de niños/as. Esto último, con el fin de apoyar en decisiones de política pública, como también a aquellos sostenedores participantes del proceso. La información recogida permitirá desarrollar estrategias de fortalecimiento de aprendizaje más focalizadas y acordes para la nivelación de aprendizaje de los niño/as que asisten a los jardines infantiles.

Durante el año 2020 trabajamos con tres fundaciones, a través de dos nuevos programas. También apoyamos una evaluación y un estudio, impactando la vida de 330 niños(as) en dos regiones de nuestro país.

Proyectos:



Programa: Nutriendo el Vínculo Fundación Infancia Primero

El programa Nutriendo el Vínculo nace a la luz de múltiples necesidades que la Fundación Infancia Primero detectó en las familias miembros de su comunidad. Su objetivo era proporcionar apoyo a familias vulnerables, beneficiarias de los programas de Infancia Primero, a través de ayuda material, emocional y de información, facilitando la adaptación y el bienestar del adulto y el niño o niña que se encuentra a su cuidado, en tiempos de vulnerabilidad y crisis. El apoyo de Fundación Liguria fue solicitado para pilotear el programa con 30 familias dentro de la comuna El Bosque.

INFANCIA PRIMERO

NUTRIENDO EL VÍNCULO

En tiempos de pandemia necesitamos más que nunca volver a mirar a los niños y niñas, preocuparnos de su entorno y perseguir su bienestar.

¡SÚMATE A ESTA CAMPAÑA!

El contenido de este kit busca nutrir. Nutrir el cuerpo, pero también el corazón y las relaciones. Todo está pensado para regalarle a cada familia momentos y experiencias que los alivien, calmen y conecten.

CADA KIT CONTIENE

- 1. UN LIBRO
- 2. UN JUEGO
- 3. UN SET DE ADIVINANZAS
- 4. MATERIAL DE MANUALIDADES
- 5. INSTRUCCIONES Y SUGERENCIAS DE USO DEL MATERIAL
- 6. RECETAS PARTICIPATIVAS CON NIÑOS PEQUEÑOS
- 7. PAÑALES, LECHE, CEPILLO Y PASTA DE DIENTES
- 8. ALIMENTOS NO PERECIBLES (HARINA, LEVADURA, AZÚCAR, ACEITE, ARROZ)

VALOR: \$45.000

Haz tu aporte desde \$1.000 ¡Todos sumamos!

Nombre: Fundación Jugamos con Nuestros Hijos - Cuenta corriente Banco BCI N° 70563331
RUT: 65.084.097-6 - Mail: contacto@infanciaprimer.org - Asunto: Kit

Colaboran:

Programa: Padre Hijo en Casa Fundación Niños Primero

Es un programa de visitas domiciliarias para niños de 2 a 3 años, basado en el modelo Parent Child Home aplicado en Estados Unidos, que se venía implementando desde 2019 para 30 niños de la comuna de Casablanca. Lamentablemente dado condiciones de distanciamiento social no se pudo continuar de forma presencial, pero se adaptó a una versión online, con el objetivo de continuar apoyando a las familias principalmente en:

- Fortalecer las herramientas parentales.
- Potenciar la familia.
- Mejorar la alfabetización y las habilidades socioemocionales en los niños.

Se realizaron 2.593 sesiones, 1.690 presencial y 903 online.
Se graduaron 27 familias de 30 que comenzaron el programa.

En cuanto a los resultados obtenidos, se observan en general mejoras en el comportamiento de los niños, sin embargo, no se logran avances significativos en desarrollo de los padres. Los test utilizados son de autoreporte, tomados en primera instancia de manera presencial y posteriormente online lo que pudo haber generado sesgos en los resultados.



Programa: Familias Power Fundación Niños Primero

Es un programa de acompañamiento y educación temprana online que surge como respuesta a las condiciones de distanciamiento social producto del covid-19. Éste tiene una duración de 23 semanas y busca entregar herramientas que permitan reducir la brecha educativa con que los niños llegan a primero básico, empoderando a los padres en su rol de primeros educadores. Sus objetivos específicos:

- **Mejorar el vínculo padre/madre e hijo y aumentar sus competencias parentales.**
 - **Fomentar el involucramiento de los padres en la educación de los niños.**
 - **Desarrollar habilidades sociales, emocionales, físicas y cognitivas en los niños.**
- Participaron 64 niños de la comuna de Casablanca con una tasa de deserción de 0,98% (1 familia).
 - El 22% de las familias pertenecía a zonas rurales y el 78% a urbana.
 - Se realizaron 2.940 videollamadas de 30 minutos, en base a juguetes didácticos y libros entregados presencialmente por la fundación.

En cuanto a los resultados, el programa permite hipotizar efectos deseados, sin embargo, es un área en que se debe seguir trabajando para conocer con mayor certeza el impacto generado.



Premiación concurso de dibujo 18 de Septiembre

Evaluaciones:



Programa: Crecer Jugando Fundación Infancia Primero

Crecer Jugando es un programa de la Fundación Infancia Primero, que tiene por objetivo promover el desarrollo infantil temprano, potenciando las habilidades de los cuidadores de niños y niñas entre 0 y 48 meses; y fortalecer el vínculo sano y seguro entre adultos e infantes.

El programa trabaja principalmente en:

- **Fortalecer las habilidades parentales del cuidador principal del niño o niña.**
- **Fortalecer el vínculo cuidador- niño o niña, como medio para potenciar el desarrollo infantil.**
- **Generar redes de apoyo entre los participantes y la comunidad local.**

El apoyo de Fundación Liguria fue solicitado para el desarrollo de una evaluación de procesos en la implementación del programa en sus modalidades de jardín infantil y centros comunitarios, en cinco establecimientos ubicados en cuatro comunas de la Región Metropolitana. Mediante este estudio, se esperaba contribuir a desarrollar la capacidad del programa para autoevaluar su funcionamiento a nivel local y preparar terreno para una posible evaluación de impacto a futuro. Dado factores externos, principalmente la situación país del 18 de Octubre y el distanciamiento social forzado por la pandemia del covid, no se pudo dar continuidad a la implementación del programa y se alcanzó a concretar sólo uno de los cuatro objetivos propuestos para este proyecto.

El primer informe logra explorar y describir los contextos de necesidades y recursos en torno a la crianza en las localidades donde se realiza la implementación del programa, desde la perspectiva de potenciales usuarios de éste y de actores claves en la implementación; entender cómo se sitúa el programa en estas realidades locales.

Los resultados se pueden revisar en el siguiente link:

2019 Infancia Primero (Ev. Implementación - Primera parte)

<https://infanciaprimer.org/wp-content/uploads/2020/12/Resumen-Ejecutivo-Evaluaci%C3%B3n-Implementaci%C3%B3n-CJ.pdf>

Estudios:



Estudio: Efectos en el aprendizaje por inasistencia al jardín infantil durante 2020.

Centro de Encuestas y Estudios Longitudinales Universidad Católica.

Con la intención de conocer de forma más certera cuáles fueron los efectos en el aprendizaje de los niños generados por la inasistencia a los centros educativos durante el 2020, se decide realizar un estudio en colaboración con Fundación Choshuenco y la Protectora de la Infancia. El estudio buscaba aportar con información certera, tanto a la política pública como a las fundaciones participantes, para el desarrollo de estrategias de mitigación en las áreas más afectadas.

El estudio fue realizado por el Centro de Encuestas y Estudios Longitudinales de la Universidad Católica. Durante los meses de Noviembre y Diciembre se evaluó de forma presencial en siete centros educativos a 240 niño(as) entre 46 y 58 meses de edad. Todos éstos asistieron al jardín durante 2019 y viven en comunas vulnerables dentro de la Región Metropolitana.

Para poder obtener una base de comparación de los resultados obtenidos, se utilizaron los mismos instrumentos aplicados en la Encuesta Longitudinal de Primera Infancia (ELPI). Las áreas de evaluación fueron desarrollo general, vocabulario, función ejecutiva y desarrollo socioemocional, dada su relevancia en desempeño futuro de los niño(as).

Las principales conclusiones:

- La inasistencia a los jardines infantiles durante el 2020 ha generado una brecha en el aprendizaje de los niños(as) en casi todas las áreas evaluadas, menos función ejecutiva.

- En cuanto a vocabulario, el puntaje de los niños evaluados en 2020 muestra resultados significativamente inferiores en comparación con muestra ELPI 2017. La comparación más precisa que se puede lograr con los datos obtenidos revela una brecha de entre 3,1 - 4,9 puntos, lo que se traduce en 0,28 desviaciones estándar. Este resultado es equivalente a quitarle el título universitario a una madre.

- La interacciones en casa para efectos de aprendizaje no logró compensar los efectos de la inasistencia al jardín durante 2020.

Es importante volver a destacar que la muestra no es representativa de toda la población de niños preescolares. Representa niños que en condiciones normales asistiría a un jardín infantil y que viven en comunas vulnerables dentro de la Región Metropolitana.

Los resultados sugieren un impacto importante en el aprendizaje. Sin embargo, toda la evidencia apunta que esto también tendrá efectos en el largo plazo, tales como, retraso en el proceso formativo, menores oportunidades e ingresos futuros, mayores problemas de comportamiento social (consumo de sustancias ilícitas, violencia, etc...)

Estados Financieros:



Fundación Liguria: Infancia Y Futuro

ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA

Al 31 de diciembre de 2020 y 2019

ACTIVO	NOTA N°	2020 M\$	2019 M\$
ACTIVOS CORRIENTES			
Efectivos y equivalentes al efectivo	6	433.295	183.733
Activos financieros	7	501.057	786.600
Activos por impuestos corrientes	8		59
Total activos corrientes		934.352	970.392
Total activos		934.352	970.392
PASIVO Y PATRIMONIO NETO			
PASIVOS CORRIENTES			
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar	9	2.295	573
Pasivos por impuestos corrientes	10	145	105
Total pasivos corrientes		2.440	678
PATRIMONIO			
Capital	11	1.000.000	1.000.000
Déficit acumulado		(68.088)	(30.286)
Patrimonio total		931.912	969.714
Total pasivos y patrimonio		934.352	970.392



www.fundacionliguria.cl